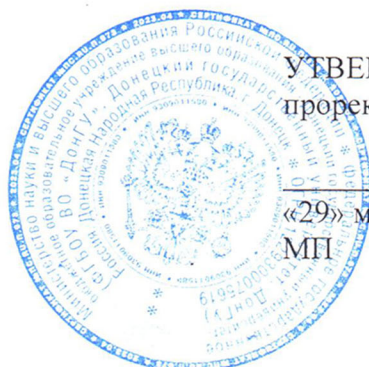


Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	54.03.01	Дизайн
Профиль подготовки	Графический дизайн	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная, очно-заочная	

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Экономическая культура и финансовая безопасность личности»** для обучающихся по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (профиль: Графический дизайн), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1015 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент кафедры экономики предприятия,  
канд. экон. наук, доц.



Я. С. Давлианидзе

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики предприятия  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



В. В. Краснова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. пед. наук, доцент  
26.03.2024 г.



А. В. Трошкин

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: «Интеллектуальная собственность», «Основы предпринимательства».

**Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	54.03.01 Дизайн (Профиль: Графический дизайн)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.7.2 «Экономическая культура и финансовая безопасность личности»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	13	-	13	46	72	зачет
Очно-заочная	4	7	4	-	4	64	72	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

*Наименование категории (группы) универсальных компетенций: экономическая культура, в том числе финансовая грамотность*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 4.1. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>УК-10.1.1.</b> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		<b>УК-10.1.2.</b> Знает принципы и инструменты выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов
		<b>УК-10.1.3.</b> Знает процесс формирования личного финансового плана и семейного бюджета
		<b>УК-10.1.4.</b> Знает базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере
		<b>УК-10.1.5.</b> Умеет использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов
		<b>УК-10.1.6.</b> Умеет увеличивать доходы с использованием услуг финансовых организаций на основе обработки исходных данных
		<b>УК-10.1.7.</b> Умеет определять необходимый минимум расходов семейного бюджета
		<b>УК-10.1.8.</b> Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Экономическая культура</b>	
Тема 1. Теоретические основы и значение экономической культуры и финансовой грамотности	1. Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности. 2. Цели и задачи экономической культуры и финансовой грамотности. 3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.
Тема 2. Процессы принятия экономических и финансовых решений	1. Поведенческая экономика и ее методы. 2. Модели принятия экономических и финансовых решений. 3. Проблемы восприятия данных и денег, проблемы мышления и поведения.

Темы	Краткое содержание темы
Тема 3. Доходы домохозяйств.	1. Виды доходов домохозяйств. 2. Статистика доходов населения России. 3. Доходы в виде заработной платы, от предпринимательской деятельности. 4. Социальные выплаты и пособия. 5. Рентные доходы.
Тема 4. Расходы домохозяйств	1. Анализ расходов населения. 2. Альтернативность расходов. 3. Налоги как часть расходов граждан. 4. Налоговые льготы и вычеты.
Тема 5. Личное финансовое планирование	1. Личный финансовый план, структура и основные элементы. 2. Техника ведения личного бюджета. 3. Анализ доходов и расходов. 4. Семейный бюджет. Жизненный цикл человека и личный бюджет.
<b>Содержательный модуль 2. Финансовая безопасность личности</b>	
Тема 6. Финансовое мошенничество	1. Финансовое мошенничество и его способы. 2. Правила безопасности. Самозащита. Защита со стороны банков. 3. Социальная инженерия в финансовом мошенничестве. 4. Реактивные меры защиты в случае мошеннических действий
Тема 7. Потребительское кредитование.	1. Кредит: сумма, ставка, срок, платеж. 2. Кредитование в банках. 3. Микрофинансовые организации. 4. Кредитные потребительские кооперативы. 5. Взаимное кредитование (P2P lending). 6. Кредитная история.
Тема 8. Финансовые рынки и основы инвестирования	1. Структура и инфраструктура финансового рынка. 2. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы. 3. Инвестиции и инвестиционная стратегия. 4. Банковский депозит. 5. Индивидуальный инвестиционный счет.
Тема 9. Цифровая финансовая безопасность личности	1. Цифровая финансовая безопасность личности. 2. Цифровые финансовые продукты и услуги. Цифровые бонусы. 3. Финансовые инновации. 4. Будущее биометрии.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Экономическая культура</b>					
Тема 1. Теоретические основы и значение экономической культуры и финансовой грамотности	1	-	1	4	6

Тема 2. Процессы принятия экономических и финансовых решений	1	-	1	4	6
Тема 3. Доходы домохозяйств	1	-	1	4	6
Тема 4. Расходы домохозяйств	2	-	2	6	10
Тема 5. Личное финансовое планирование	2	-	2	6	10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
<b><i>Содержательный модуль 2. Финансовая безопасность личности</i></b>					
Тема 6. Финансовое мошенничество	2	-	2	6	10
Тема 7. Потребительское кредитование	2	-	2	6	10
Тема 8. Финансовые рынки и основы инвестирования	1	-	1	6	8
Тема 9. Цифровая финансовая безопасность личности	1	-	1	4	6
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>34</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>72</b>

## 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b><i>Содержательный модуль 1. Экономическая культура</i></b>					
Тема 1. Теоретические основы и значение экономической культуры и финансовой грамотности	-	-	-	6	6
Тема 2. Процессы принятия экономических и финансовых решений	-	-	-	6	6
Тема 3. Доходы домохозяйств.	0,5	-	0,5	5	6
Тема 4. Расходы домохозяйств	0,5	-	0,5	9	10
Тема 5. Личное финансовое планирование	0,5	-	0,5	9	10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>1,5</b>	<b>35</b>	<b>38</b>
<b><i>Содержательный модуль 2. Финансовая безопасность личности</i></b>					
Тема 6. Финансовое мошенничество	1	-	1	8	10
Тема 7. Потребительское кредитование	1	-	1	8	10
Тема 8. Финансовые рынки и основы инвестирования	0,5	-	0,5	7	8
Тема 9. Цифровая финансовая безопасность личности	-	-	-	6	6
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>2,5</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>29</b>	<b>34</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### *СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*

1. Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности.
2. Цели и задачи экономической культуры и финансовой грамотности.
3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.
4. Поведенческая экономика и ее методы.

5. Модели принятия экономических и финансовых решений.
6. Проблемы восприятия данных и денег, проблемы мышления и поведения.
7. Виды доходов домохозяйств.
8. Статистика доходов населения России.
9. Доходы в виде заработной платы, от предпринимательской деятельности.
10. Социальные выплаты и пособия.
11. Рентные доходы.
12. Анализ расходов населения.
13. Альтернативность расходов.
14. Налоги как часть расходов граждан.
15. Налоговые льготы и вычеты.
16. Личный финансовый план, структура и основные элементы.
17. Техника ведения личного бюджета.
18. Анализ доходов и расходов.
19. Семейный бюджет. Жизненный цикл человека и личный бюджет.

## *СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2.* *ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ*

20. Финансовое мошенничество и его способы.
21. Правила безопасности. Самозащита. Защита со стороны банков.
22. Социальная инженерия в финансовом мошенничестве.
23. Реактивные меры защиты в случае мошеннических действий.
24. Кредит: сумма, ставка, срок, платеж.
25. Кредитование в банках.
26. Микрофинансовые организации.
27. Кредитные потребительские кооперативы.
28. Взаимное кредитование (P2P lending).
29. Кредитная история.
30. Структура и инфраструктура финансового рынка.
31. Финансовые инструменты: ценные бумаги, валютные активы.
32. Инвестиции и инвестиционная стратегия.
33. Банковский депозит.
34. Индивидуальный инвестиционный счет.
35. Цифровая финансовая безопасность личности.
36. Цифровые финансовые продукты и услуги. Цифровые бонусы.
37. Финансовые инновации.
38. Будущее биометрии.

### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

Не предусмотрены программой дисциплины

### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

## **ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

### *ВАРИАНТ № n*

#### **1. Теоретическое задание**

Понятие, функции и структура финансового рынка.

#### **2. Тесты**

1. Домохозяйство – это:

- а) частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет;
- б) семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания;
- в) вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство.

2. *К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов):*

- а) доходы по основному месту работы в виде заработной платы;
- б) выигрыш в лотерею;
- в) доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности;
- г) получаемые кредиты;
- д) доходы по банковским вкладам;
- е) доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы;
- ж) премии и бонусы.

3. *На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов):*

- а) питание;
- б) развлечение и досуг;
- в) на те, которые составляют значительную часть бюджета;
- г) на те, которые составляют незначительную часть бюджета;
- д) на обязательные расходы;
- е) на необязательные расходы.

4. *Каковы основные способы увеличения доходов (можно выбрать несколько вариантов):*

- а) получение прибавки к зарплате, подработка;
- б) продажа ненужных вещей;
- в) выигрыш в лотерею;
- г) открытие собственного бизнеса;
- д) получение наследства;
- е) все варианты верны.

5. *Бюджет семьи – это:*

- а) деньги или материальные ценности, полученные от организации, отдельного лица или какого-либо рода деятельности;
- б) журнал, где учтены доходы семьи, имущество, ценности и расходы на удовлетворение потребностей;
- в) структура всех доходов и расходов за определённый промежуток времени;
- г) ведомость доходов и расходов семьи.

6. *Какой семейный бюджет можно назвать сбалансированным:*

- а) доходы равны расходам;
- б) расходы равны подушке безопасности;
- в) доходы плюс «подушка безопасности»;
- г) доходы превышают расходы.

7. *Что из перечисленного относится к обязательным расходам (несколько вариантов):*

- а) покупка продуктов;
- б) платеж по кредиту;
- в) оплата отдыха за границей;
- г) оплата сотовой связи.

8. *Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:*

- а) сокращают сбережения;
- б) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
- в) увеличивают сбережения;



г) продают иностранную валюту.

9. С каких из перечисленных ниже объектов гражданин должен заплатить налог на имущество физических лиц:

- а) квартира, которую он снимает;
- б) автомобиль, который зарегистрирован на его имя;
- в) дачный участок, который находится в его собственности;
- г) гараж, который находится в его собственности;
- д) комната в коммунальной квартире, которая находится в его собственности;
- е) жилой дом, который находится в долевой собственности (доля гражданина равна

0,3).

10. На покупку нового компьютера Елене Петровне требуется еще 80 000 руб. Она планирует одолжить их на три месяца. Какой вариант вы бы ей предложили:

- а) заем в ломбарде под 0,2 % в день;
- б) заем в МФО под 2 % в неделю;
- в) кредит в банке под 20 % годовых;
- г) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце

срока.

#### Критерии оценивания задания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теоретическое (1)	10
Тесты (10)	$10 \cdot 1 = 10$
<b>Всего</b>	<b>20</b>

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В соответствии с образовательной программой формой промежуточной аттестации является зачет.

### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку (зачет). Те, кого набранные баллы не устраивают, сдают экзамен (сдают индивидуальные задания, выполняют зачетную контрольную работу). Максимальное количество баллов за экзамен – 100. Оценка за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на экзамене и выставляется согласно принятому порядку.

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
<b>Содержательный модуль 1</b>	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>50</b>

<b>Содержательный модуль 2</b>	Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
	<b>Итого</b>	<b>50</b>
<b>Всего</b>		<b>100</b>

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## **11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1. Основная литература**

1. Экономика предприятий и организаций: учеб. пособие / О.В. Бычкова [и др.]; под общ. ред. В. В. Красновой. – Донецк: Издательство Донецкого национального университета, 2022. – 726 с.
2. Экономическая безопасность: учеб. пособ. для студ. укрупненного напр. подготовки ВПО 38.00.00 «Экономика и управление» / В. В. Краснова, О. В. Бычкова, Я. С. Давлианидзе и др.; под. общ. ред. В. В. Красновой. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 454 с.

### **11.2. Дополнительная литература**

1. Александрова Т. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т.В.Александрова, Г. Г. Модорская; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2022. – 191 с.
2. Дьячкова А. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебное пособие / А. В. Дьячкова, И. В. Баскакова, Е. А. Разумовская; под общей редакцией А.В.Дьячковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. – 170 с.
3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. – Москва: Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.
4. Цифровая экономика: учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С.Л.Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с.

5. Шихвердиев, А. П. Экономическая культура: учебное пособие / А.П.Шихвердиев, А. Н. Куликова, Н. А. Оганезова. – Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. – 110 с.
6. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др.; под общ. ред. Е. А. Капогузова; Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М.Достоевского, 2019. – 244 с.
7. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с.
8. Экономическая культура: учебное пособие / А. К. Большаков, Е. Ю. Бойцова, И.В. Казанская [и др.]. – Москва: РТУ МИРЭА, 2023. – 124 с.
9. Экономическая культура: учебное пособие / Н. В. Уколова, М. В. Корышева, Н.А. Новикова [и др.]. – Саратов: Вавиловский университет, 2023. – 132 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. – Режим доступа: [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)
10. Центральный банк Российской Федерации: [сайт]. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
11. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
12. Мировой банк (World Bank) – Режим доступа: <http://www.worldbank.org/data>

13. Налоговая служба России: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
14. Международный банк расчетов: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.bis.org>
15. Московская Биржа: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.moex.ru>
16. Международный валютный фонд: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
17. Федеральное бюро статистики США: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.fedstats.gov>
18. Учебно-методический комплект «Финансовая грамотность» для вузов: [сайт]. – Режим доступа: <https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiy-komplekt-finansovayagramotnost-dlya-vuzov>

### **13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).